

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CEI IRMGARD ZOSCHKE

2 OBJETIVO GERAL

Consolidar uma gestão democrática, organizada, acolhedora e transparente, articulando as dimensões administrativa, pedagógica e estrutural para assegurar o desenvolvimento integral das crianças, valorizar os profissionais, fortalecer a participação das famílias e qualificar tempos, espaços e experiências do CEI.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer a gestão participativa, ampliando escuta, diálogo e corresponsabilidade entre profissionais, famílias e comunidade escolar. Qualificar a organização e a comunicação da rotina, garantindo segurança, previsibilidade e respeito aos horários de entrada e saída. Promover formação continuada sobre inclusão, neurodiversidade, primeiros socorros, neurociência, desenvolvimento infantil e práticas adequadas à faixa etária. Ampliar aprendizagens por meio da natureza, materiais não estruturados, literatura, brinquedos, experiências culturais e visitas externas. Garantir ambientes acessíveis, organizados, seguros e coerentes com a intencionalidade pedagógica da Educação Infantil. Fortalecer a parceria com as famílias por meio de participação, comunicação e construção conjunta do cotidiano.

4 JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Infantil Irmgard Zoschke está localizado na Rua Erich Belz, nº 161, bairro Itoupava Central, região Norte de Blumenau, em área urbana, próximo à Rodovia Dr. Pedro Zimmermann. Funciona no prédio do Centro de Convivência Catarina Von Bora, compartilhado com outra instituição. O espaço é utilizado pelo Município de Blumenau para o atendimento educacional e está inserido em uma comunidade com comércio, serviços e atividades industriais no entorno. O CEI atende 117 crianças de 0 a 4 anos, distribuídas em 7 turmas: 1 de 0 a 1 ano, 2 de 1 a 2 anos, 2 de 2 a 3 anos e 2 de 3 a 4 anos. Há 125 crianças em fila de espera: 82 de 0 a 1 ano, 35 de 1 a 2 anos, 7 de 2 a 3 anos e 1 de 3 a 4 anos. Sendo 106, no período integral e 14 em meio período. No momento, temos 30 crianças que recebem Bolsa Família.

O quadro de funcionários é formado por: 1 diretora, 1 coordenadora, 1 secretária, 28 profissionais pedagógicos (25 professores regentes e 3 PAPs), 3 profissionais da limpeza pela empresa Minister e 1 pela Prefeitura, 3 cozinheiras pela empresa GEF e 1 zelador pela Orcali.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

O atendimento ocorre de segunda a sexta-feira, das 6h30 às 18h30, em período integral de 12 horas; os horários individuais de entrada e saída são definidos com as famílias na matrícula.

A maioria das famílias atendidas é composta por trabalhadores autônomos e reside em imóvel alugado ou cedido, evidenciando um contexto socioeconômico diversificado e que requer atenção às diferentes realidades da comunidade escolar. A relação com as famílias é entendida como parte do trabalho educativo. Conhecer a realidade da comunidade fortalece os vínculos e favorece uma ação conjunta, com participação nos processos decisórios e compromisso com uma gestão democrática, pautada em princípios éticos, políticos e estéticos e no desenvolvimento integral das crianças.

As práticas pedagógicas são orientadas pela observação atenta e pela escuta sensível das crianças, valorizando a arte, as brincadeiras investigativas e heurísticas, o contato com a natureza, as múltiplas experiências e linguagens, a convivência, a interação e a imaginação. Também contemplam os direitos de aprendizagem, a participação das famílias e a documentação dos processos educativos. A criança é reconhecida como sujeito de direitos e participante ativa de seu processo de aprendizagem, com potencial para explorar, pesquisar, criar, expressar ideias, elaborar hipóteses e produzir conhecimentos a partir das relações estabelecidas com outras crianças, adultos, espaços e diferentes contextos. A prática educativa está alinhada ao Currículo Municipal de Educação Básica e aos demais documentos orientadores da Educação Infantil, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Prioriza-se a construção de um ambiente acolhedor, protegido, organizado e intencionalmente planejado, capaz de proporcionar aprendizagens significativas por meio das interações, das brincadeiras, das diferentes formas de expressão e de experiências que despertem curiosidade, investigação e descoberta, considerando os tempos, ritmos, interesses e escolhas das crianças.

A instituição incentiva projetos relacionados à arte, à sustentabilidade e ao cultivo da horta, bem como a organização dos espaços sob uma perspectiva pedagógica. Os ambientes internos e externos são concebidos como espaços educativos, favorecendo autonomia, criatividade, imaginação, exploração, convivência e descoberta, com a presença de elementos naturais e materiais não estruturados. O planejamento pedagógico parte das observações, interesses e necessidades de cada grupo, reconhecendo os diferentes ambientes da instituição como componentes do currículo. O acolhimento permeia toda a jornada educativa, desde a chegada até a despedida, considerando as necessidades, manifestações e emoções das crianças e de suas famílias.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

A avaliação institucional mais recente destacou a construção de vínculos afetivos e respeitosos entre os profissionais, as crianças e a comunidade. A aproximação com as famílias ocorre por meio de reuniões, encontros culturais, agenda escolar e grupos institucionais das turmas no WhatsApp, ampliando os canais de comunicação, escuta, diálogo e participação compartilhada. As observações, os registros e a documentação pedagógica possibilitam acompanhar e tornar visíveis os processos vivenciados pelas crianças, além de oferecer subsídios para a reflexão sobre a prática e para o aprimoramento contínuo das propostas educativas. A proteção, o cuidado e o bem-estar das crianças constituem compromissos coletivos da equipe e abrangem a organização e supervisão dos ambientes, os cuidados de higiene, alimentação e repouso, a circulação segura pelos espaços e a entrega das crianças exclusivamente às pessoas previamente autorizadas, em conformidade com as orientações estabelecidas pela Rede Municipal de Ensino.

Os resultados do SIMAIP orientam este plano, especialmente nas ações de comunicação, participação das famílias e aperfeiçoamento dos processos de escuta e avaliação institucional. Assim, o plano busca manter os aspectos positivos identificados e transformar as fragilidades em oportunidades de melhoria, articulando gestão, pedagogia e organização dos espaços. O trabalho com crianças pequenas exige equipe preparada para observar, escutar e responder às diferentes formas de expressão e desenvolvimento. Por isso, formação continuada, inclusão, neurodiversidade, desenvolvimento infantil, segurança e cuidado são prioridades. Da mesma forma, os espaços educam, acolhem e provocam descobertas; por isso, sua qualificação, junto à parceria com as famílias, constitui parte essencial da gestão.

5 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As metas e ações foram organizadas a partir das necessidades observadas no cotidiano e das prioridades para fortalecer a gestão, a prática pedagógica e os espaços físicos. A proposta mantém o que apresenta resultados positivos e estabelece ações objetivas para qualificar o atendimento às crianças, o trabalho dos profissionais e a participação das famílias.

5.1 GESTÃO ESCOLAR

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

META: Aprimorar a organização dos horários de entrada e saída das crianças, promovendo segurança e corresponsabilidade.

AÇÃO: Reforçar orientações sobre os horários pactuados. Registrar atrasos recorrentes e utilizá-los para acompanhamento. Dialogar individualmente com famílias quando necessário. Manter a saída organizada e segura, entregando a criança apenas a pessoas autorizadas.

META: Reorganizar horários e equipe para reduzir períodos em que professores permaneçam sozinhos com crianças.

AÇÃO: Revisar horários no início do ano, considerando momentos de maior demanda. Organizar escalas que favoreçam a presença de mais de um profissional nos períodos críticos, respeitando a legislação. Avaliar e ajustar os horários sempre que houver risco ou prejuízo ao atendimento.

META: Fortalecer gestão transparente e corresponsável, alinhada à legislação, ao PPP e ao Regimento Escolar.

AÇÃO: Manter atualizados registros, documentos, atas, comunicados e matrículas. Divulgar informações de interesse da comunidade, respeitando a proteção de dados. Acompanhar demandas administrativas, definindo prioridades, responsáveis e prazos. Fortalecer a APP e os espaços colegiados na tomada de decisões. Dar publicidade à comunidade escolar dos documentos norteadores: PPP e Regimento Interno.

META: Valorizar os profissionais e fortalecer relações de trabalho baseadas em respeito, comunicação e cooperação.

AÇÃO: Realizar momentos de diálogo e feedback. Promover ações de integração e pertencimento. Estabelecer combinados claros sobre responsabilidades, comunicação e convivência.

META: Qualificar a comunicação com as famílias, tornando-a clara, acessível e participativa.

AÇÃO: Manter canais institucionais com informações objetivas sobre rotina, calendário, eventos, horários e documentos. Promover reuniões para apresentar proposta pedagógica,

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

rotinas e formas de participação. Ampliar momentos de convivência entre famílias, crianças e profissionais. Compartilhar registros das experiências, respeitando proteção de imagem e dados.

META: Acompanhar a execução do plano de forma participativa, garantindo avaliação e revisão.

AÇÃO: Realizar avaliações periódicas das metas com equipe gestora e profissionais. Utilizar registros, reuniões, sugestões das famílias e avaliação institucional como subsídios. Reorganizar ações conforme novas demandas e orientações da Secretaria Municipal de Educação. Socializar avanços e aspectos que ainda necessitam de intervenção.

5.2 PEDAGÓGICA

META: Ampliar o repertório cultural dos professores por meio de visitas e experiências externas.

AÇÃO: Planejar visitas a bibliotecas, museus, espaços culturais, parques e instituições adequadas à faixa etária atendida no CEI. Articular as visitas aos projetos e interesses das crianças, com intencionalidade antes, durante e depois. Valorizar espaços do entorno como possibilidades de investigação, convivência e ampliação de repertório.

META: Fortalecer a formação continuada dos profissionais.

AÇÃO: Promover formação continuada voltada à inclusão, à neurodiversidade, ao desenvolvimento infantil e aos processos de desenvolvimento cerebral na primeira infância, ampliando os conhecimentos sobre neurociência, aprendizagem, emoções e construção de vínculos. Fortalecer conhecimentos relacionados à prevenção de acidentes, segurança e primeiros socorros, contribuindo para um ambiente educativo mais seguro.

META: Ampliar a presença da natureza nas experiências cotidianas.

AÇÃO: Incorporar elementos naturais às propostas de investigação, arte, literatura e exploração sensorial. Fortalecer o uso pedagógico das áreas externas. Qualificar experiências

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

de horta, cultivo, alimentação e sustentabilidade. Propor observações e investigações sobre as mudanças do ambiente.

META: Ampliar e qualificar os materiais pedagógicos disponíveis nas salas.

AÇÃO: Adquirir materiais não estruturados para exploração, criação, investigação e brincadeira. Ampliar brinquedos, jogos e materiais adequados às diferentes faixas etárias, assim como o acervo de literatura infantil com diversidade de autores, temas e culturas. Organizar materiais de forma acessível, favorecendo autonomia e escolhas.

META: Fortalecer o planejamento pedagógico como instrumento de reflexão e acompanhamento.

AÇÃO: Garantir momentos de planejamento e estudo articulados ao currículo, à observação e à documentação. Incentivar registros de processos, hipóteses, interesses e descobertas. Promover reflexão coletiva sobre as práticas e documentos norteadores. Manter interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

META: Ampliar a participação das famílias nas experiências pedagógicas.

AÇÃO: Criar encontros, vivências, rodas de conversa e projetos com as famílias. Compartilhar processos de aprendizagem e descobertas das crianças. Valorizar histórias, profissões, culturas e conhecimentos das famílias. Oferecer formas de participação compatíveis com diferentes disponibilidades.

META: Valorizar literatura, arte, brincar e investigação como linguagens da infância.

AÇÃO: Ampliar o contato cotidiano com livros, narrativas, música, artes visuais, movimento e exploração sensorial. Disponibilizar materiais que favoreçam criação e transformação. Propor investigações a partir das curiosidades, perguntas e hipóteses das crianças. Registrar e socializar processos por meio da documentação pedagógica.

5.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

META: Qualificar ambientes internos e externos, garantindo segurança, acolhimento, funcionalidade e intencionalidade.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

AÇÃO: Levantar necessidades de cada espaço e estabelecer prioridades. Reorganizar ambientes considerando circulação, segurança, acessibilidade, autonomia e exploração. Avaliar periodicamente os espaços e realizar ajustes.

META: Revitalizar as salas de referência, melhorando estética, funcionalidade e autonomia.

AÇÃO: Realizar pintura das salas, priorizando as mais necessitadas. Instalar prateleiras, nichos e organizadores ao alcance das crianças. Reorganizar mobiliários e materiais para diferentes brincadeiras e agrupamentos. Avaliar manutenção de portas, janelas, pisos, iluminação e demais elementos.

META: Reorganizar e qualificar parques e áreas externas.

AÇÃO: Reorganizar os parques conforme necessidades de segurança, circulação e intencionalidade pedagógica. Avaliar a substituição das pedras inadequadas por revestimento tecnicamente mais seguro. Criar ou delimitar área de barro no parque grande. Ampliar elementos naturais e materiais não estruturados. Planejar conservação e manutenção periódica.

META: Fortalecer a horta como espaço educativo, ambiental e de participação.

AÇÃO: Implantar ou reorganizar a horta frontal, considerando sol, água e segurança. Envolver as crianças no plantio, cuidado, observação e colheita. Articular horta, alimentação, sustentabilidade, natureza e ciência. Buscar parcerias e orientações técnicas quando necessário.

META: Qualificar os espaços destinados aos profissionais.

AÇÃO: Separar e organizar a sala de estudos e o refeitório dos professores, definindo a função de cada ambiente. Organizar espaço de estudos para leitura, planejamento, pesquisa e formação. Buscar mobiliário e organizadores adequados.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

META: Concluir e potencializar a biblioteca do pergolado.

AÇÃO: Finalizar a organização considerando mobiliário, acervo e conforto. Disponibilizar livros de forma acessível às crianças. Utilizar o espaço para leitura, contação de histórias, encontros e experiências literárias. Ampliar o acervo por aquisição, projetos, parcerias e doações, com critérios de qualidade e diversidade.

META: Construir a estrutura dos solários das salas do piso superior.

AÇÃO: Realizar levantamento técnico das necessidades dos solários e da cobertura. Buscar com APP e Secretaria Municipal de Educação os encaminhamentos para projeto e execução. Priorizar proteção climática, ventilação, segurança e uso pedagógico.

META: Revitalizar muros e elementos externos, fortalecendo a identidade e o cuidado com o ambiente.

AÇÃO: Planejar pintura, manutenção e melhorias estéticas. Valorizar a identidade do CEI sem excessos visuais. Avaliar intervenções artísticas com profissionais, crianças e comunidade, quando pertinentes e autorizadas.

META: Promover manutenção preventiva e organização contínua dos ambientes.

AÇÃO: Criar rotina de observação para identificar reparos e adequações. Registrar e encaminhar demandas de manutenção, acompanhando sua execução. Manter ambientes limpos, organizados, ventilados e livres de riscos. Revisar mobiliários, brinquedos, materiais e equipamentos, retirando os inadequados.

META: Integrar a organização dos espaços ao currículo e às necessidades das crianças.

AÇÃO: Planejar ambientes a partir de interesses, brincadeiras, interações e necessidades dos grupos. Criar espaços para brincar, investigar, descansar, conviver e expressar-se. Reorganizar os ambientes sempre que necessário, evitando disposições fixas e limitadoras. Utilizar a documentação pedagógica para orientar novas organizações.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

META: Fortalecer a segurança institucional como responsabilidade coletiva.

AÇÃO: Manter atenção às condições de segurança de entradas, saídas, áreas externas e circulação. Atualizar orientações e procedimentos de emergência conforme normas e protocolos da rede. Registrar e analisar ocorrências para definir medidas preventivas.